

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1,
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

А.О. Толоконин

Приказ № 3 от 10.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы
«Практическая психосоматика»

Общая трудоемкость
1100 академических часов

Форма обучения
Очно-заочная

Оглавление

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Аннотация программы
- 1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы
- 1.3. Категория обучающихся
- 1.4. Общая трудоемкость программы
- 1.5. Формы обучения
- 1.6. Организационные формы обучения
- 1.7. Продолжительность обучения
- 1.8. Режим занятий

2. Планируемые результаты обучения

- 2.1. Цель программы
- 2.2. Задачи программы
- 2.3. Планируемые результаты

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план программы
- 3.2. Тематическое содержание дисциплины
- 3.3. Календарный учебный график

4. Условия реализации программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение программы
- 4.3. Кадровое обеспечение программы

5. Оценка качества освоения программы

- 5.1. Форма аттестации
- 5.2. Оценочные материалы

6. Список литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая психосоматика» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы «Практическая психосоматика» обусловлена необходимостью углубленного профессионального развития специалистов, работающих в области практической психосоматики и психотерапии. Эффективная помощь клиентам требует не только обширных теоретических знаний и практических навыков, но и высокого уровня личной чувствительности, интуиции и способности к тонкому восприятию.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включая освоение основ психиатрии, развитие экстрасенсорных способностей и интуитивного восприятия, что особенно важно для точной диагностики и выстраивания тактики взаимодействия с различными категориями клиентов.

Освоение программы позволяет не только закрепить полученные ранее знания, но и выйти на уровень экспертного понимания процессов, происходящих в психике человека. Это способствует повышению эффективности терапии, расширению индивидуального инструментария и формированию профессиональной зрелости слушателя.

1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Категория обучающихся – лица в возрасте от 16 лет любого уровня подготовки.

1.4. Объем программы — 1100 академических часа: обязательные учебные занятия — 424 часа, самостоятельная работа слушателя - 676 часов

1.5. Формы обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.6. Организационные формы обучения: коллективные, групповые, индивидуальные

1.7. Продолжительность обучения: 9 мес.

1.8. Режим занятий: 4 дня, суббота и воскресенье с 10.00 до 17.00, предусмотрен часовой перерыв на обед, и два 15-минутных перерыва в первой и второй половине дня.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель программы: формирование у слушателей базовых представлений о моделях человека, биополе, интуиции для использования в профессиональной деятельности и применения в повседневной жизни.

2.2. Задачи программы:

Предметные:

- познакомить с основными моделями подходов к человеку;
- сформировать представление о видах интуиции и возможности их использования в повседневной жизни;
- сформировать представление о биополе человека;
- научить диагностировать биополе человека;
- познакомить с техниками экстрасенсорного восприятия ауры человека;
- научить навыкам работать с фантомом человека через фотографический снимок.

Метапредметные:

- расширять представление об основных видах психических заболеваний, их течении и методах лечения.

Личностные:

- активировать личностные ресурсы для применения знаний о биополе и интуиции в практической деятельности.

2.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

- иметь представление о биополе человека, интуиции и ее видах, моделях человека;
- владеть навыками работать с фантомом человека через фотографический снимок;
- знать об основных видах психических заболеваний, их течении и методах лечения;
- владеть техниками экстрасенсорного восприятия ауры человека;
- владеть навыками диагностики биополя человека;
- уметь использовать практики развития интуиции и экстрасенсорных способностей для самодиагностики и поддержки эмоционального состояния.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

Общая трудоемкость дисциплины – 1100 академических часа

№ п/п	Наименование разделов (ступеней) и тем	Всего часов	В том числе		Сам. Раб. Кол.-во часов
			лекции	практикумы	
1.	1 Ступень: Специалист	640	112	120	408
1.1.	Общая психология. Психология личности	40	4	4	32
1.2.	Возрастная психология	40	4	4	32

1.3.	Основы анатомии и физиологии человека	40	4	4	32
1.4.	Введение в профессию психосоматолога	72	14	16	40
1.5.	Искусство гипноза	72	16	16	40
1.6.	Психосоматика сновидений	72	20	12	40
1.7.	Телесно-ориентированная работа	72	14	18	40
1.8.	Речевые коммуникации	72	14	18	40
1.9.	Клиническое интервью. Методы диагностики психосоматического сценария	72	14	18	40
1.10.	Супервизия	46	6	10	30
1.11.	Профессиональная этика и правовые основы деятельности	42	0	0	42
2.	2 Ступень: Профессионал	346	90	54	202
2.1	Анатомия и физиология. Нутрициология	36	12	4	20
2.2.	Психофизиология эмоций и психосоматических расстройств	36	8	8	20
2.3.	Психосоматика по системе органов. Офтальмология	36	10	6	20
2.4.	Психосоматика по системе органов. Женское здоровье	36	10	6	20
2.5.	Психосоматика по системе органов. Гастроэнтерология	36	10	6	20
2.6.	Психосоматика по системе органов. Онкопсихосоматика	36	10	6	20
2.7.	Системно-семейный подход в психосоматике	72	20	12	42
2.8.	Детская психосоматика	52	16	16	20
2.8.	Практика ведения учебных кейсов	20	0	0	20
3.	3 Ступень: Эксперт	40	8	24	8
3.1.	Практическая супервизия	32	0	16	16
3.3.	Интеграция методов. Полный протокол работы	74	16	32	58
	Итоговая аттестация	8	-	-	-

3.2. Тематическое содержание дисциплины (см. рабочие программы)

Практические занятия

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем разделам дисциплины. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после изучения нескольких тем разделов дисциплины.

3.3. Календарный учебный график

Номер и название Ступени	Виды работ	Период обучения в неделях, прохождение промежуточной и итоговой аттестации в 202_-202_ учебном году			
Недели обучения					
Даты контрольных мероприятий					

(промежуточная аттестация, итоговая аттестация)						
1 Ступень: Специалист	Аудиторная работа/самостоятельная. работа	12 недель				
	Самостоятельная работа		4-8 недель			
2 Ступень: Профессионал	Аудиторная работа/самостоятельная. работа			9 недель		
3 Ступень: Эксперт	Аудиторная работа/самостоятельная. работа				1 неделя	
Итоговая аттестация						1 день

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы:

1. Ноутбук (2 шт.)
2. Проектор

Организация трансляций проводится посредством онлайн платформы «Гет курс».

4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение

1. Презентационные материалы к ДООП «Практическая психосоматика».
2. Учебное пособие ООО «Институт психосоматики» по дисциплинам курса.

Содержание учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Института на онлайн платформе ООО «Система Геткурс».

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация ДООП обеспечивается преподавателями, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Представлен в рабочих программах дисциплин курса

Программа разработана ООО «Институт психосоматики»